



令和5年度 **別府支援学校** グランドデザイン

校訓
自愛 友愛 感謝

病気や身体に障がいのある子どものための学校

学校教育目標

児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた教育実践をとおり、障がいによる学習上又は生活上の困難を改善・克服するとともに、豊かな人間性を育み、自立と社会参加できる児童生徒を育成する。

<本校の使命>
児童生徒一人ひとりのかけがえない「命・未来」を預かり、一人ひとりの未来につないでいく

重点目標

ゆっくり話を聴く

ねばり強く

専門性

人権尊重

チーム別府支援学校

肢体不自由教育・病弱教育の充実に向けた
専門性の向上

関係機関と連携した安心安全
な学校づくり

児童生徒と向き合う時間の確保
のため3校連携した働き方改革

- ① **自立活動**において、学部ごとにSST教材を使った実践等の内容を整理し、学部ごとの内容の系統化
- ② 各教科等合わせた指導の元の教科を明確にして、**各教科への移行**
- ③ 児童生徒の**特性に応じた**情報端末の活用

- ① 支援構成表の作成、活用【関係機関】
- ② 外部の人材の活用や保護者の参観を取り入れた指導支援【学校理解】
- ③ 外部専門家やSC,SSW サポート会議や医療的ケア【外部専門家】

3校の行事や研修会、業務内容を照らし合わせて、**共同実施**あるいは**分担の検討**や**業務内容精選**