

学校案内

主な学校行事（令和7年度の予定）

- 4月 入学式 学校説明会
- 5月 歓迎遠足 体育発表会
- 6月 高等部現場実習 学校公開 環境学習
学校間交流（小）社会見学（中）火災避難訓練 防災学習
- 7月 平和学習 学校間交流（中） 学校間交流（高1）宿泊学習（高1）
- 9月 高等部現場実習 宿泊学習（中1・2）
- 10月 修学旅行（中3、小4・5） 事業所見学（中1）
地震避難訓練 中学部現場実習（中2・3）
オープンスクール
- 11月 学習発表会 学校間交流（小）
- 12月 高等部入学希望者説明会 修学旅行（高2）
- 1月 地域ふれあい作品展 防犯学習
パラスポーツ体験・着付け教室（高）
- 2月 小・中学部入学者説明会
高等部現場実習 校外学習（小）
- 3月 高等部入学者選考 卒業式

就学奨励費

- ・障がいのある児童生徒が特別支援学校に入学した場合、所得に応じて国や県から学費（教科書、給食費、修学旅行費用、交通費 等）の一部が就学奨励費として支給されます。

通 学

- ・スクールバス（大型1台、小型1台）
※国東・杵築方面と山香・日出方面の2路線。
- ・保護者送迎、
- ・自力通学（徒歩・JR・路線バス・自転車）

交流教育

- ・近隣の大神小学校や大神中学校との学校間交流や、児童生徒の居住地域の小中学校との居住地校交流を行っています。高等部は、日出総合高校との交流学習にとりくんでいます。

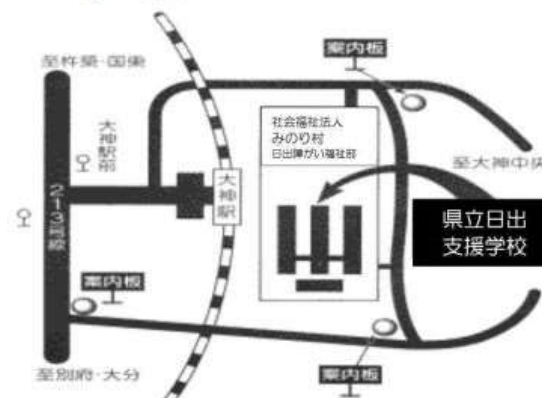
教 育 相 談

- ・保護者の方や保育所、幼稚園、小・中・高等学校の先生方からの各種の相談（就学・学習支援・卒業後の進路等）に、本校担当者が対応します。また、本校の担当者が、地域の学校等を訪問して行う、巡回教育相談も受け付けています。必要に応じて、発達検査を行うこともあります。
- ・学校見学や学校体験等の実施を通して、就学や進学に関する情報提供を行っています。
- ・地域の学校等への研修協力等を通し、「特別支援教育」に関する情報提供を行っています。

※各種の相談については、電話にてお問い合わせください。（☎ 0977-72-2305）

交 通 案 内

- ◎JR（日豊線）大神駅より 徒歩10分
- ◎バス（大分交通）大神駅前より 徒歩10分
～ 周辺地図 ～



大分県立日出支援学校

〒879-1504

大分県速見郡日出町大神1618-1

TEL (0977) 72-2305

FAX (0977) 72-4513

～うつくしい自然にかこまれた～

日出支援学校の教育



「元気よく、みんな仲良く、がんばる」を校訓に、本年度は小学部・中学部・高等部の3学部あわせて86名の児童生徒が在籍しています。児童生徒の支援にあたっては、すべての児童生徒一人ひとりに「個別の教育支援計画」並びに「個別の指導計画」を作成し、一人ひとりのニーズに応じた教育活動にとりくんでいます。

小学部

小学部では、教科別の指導（生活・国語・算数・音楽・体育・図画工作）のほかに、道徳、特別活動、自立活動などの学習があります。小学部の教育目標の「自分でできることは自分です」、自分の思いや気持ちを伝える、「係活動などに進んで取り組む」に向けて、毎日がんばっています。学校近くの大神小との学校間交流や児童の居住地にある小学校との交流（居住地校交流）も定期的に行っており、地域との交流を深めています。

中学部

中学部では教科の学習として国語・数学・音楽・体育・美術・職業・家庭を、令和6年度より理科社会を新設し実施しています。各教科等を合わせた指導としては、日常生活の指導、生活単元学習を行っています。職業・家庭では、将来の生活に必要な作業動作及び指示理解等の生活力を高め、協力して仕事を最後までやり遂げる習慣を身につけることを目指しています。2・3年生になると、将来の就労・社会生活に向け、産業現場等における実習を実施しています。（2年生：2日、3年生：3日）また自立活動中心の教育課程（重複B）もあります。

高等部

高等部では、国語・数学・理科・社会・音楽・美術・保健体育・家庭等の教科的な内容を、一人ひとりの持っている力に応じて学習しています。さらに、将来の社会参加・自立に向けて働くことの基本を学習する職業や生活単元学習・自立活動等の学習があります。また、将来の進路選択に向け、年に2回、1週間～2週間の長さで、実際の事業所等で実習を行う「産業現場等における実習」にも取り組んでいます。



小学部・生活科

本校の特色ある各教科等

体育発表会



学習発表会



中学部・作業活動の授業風景



高等部 産業現場等における実習

☆日常生活の指導

基本的な生活習慣の形成や集団生活に必要な能力の向上を目指して学習する時間です。（衣服の着脱、係活動や清掃の指導など）

☆生活単元学習

自立に向けて、生活課題を解決する力や態度を育てるための学習。

☆自立活動

児童生徒の自立を目指して、個々の児童生徒の抱えている課題（心理的な安定・コミュニケーション等、6つの区分で指導）の改善に向けた学習を行っている。

☆職業

作業活動を通して将来必要な働く力や生活する力を身につけるための学習。農業・木工・窯業・軽作業・メンテナンスの作業種目を実施している。