

令和2年度学校評価(年間評価)

学校名 大分県立日田支援学校

前年度評価結果の概要
重点目標1 ○・教科等間のつながりを意識した2020年度の年間指導計画を作成して、教科等横断的な視点を踏まえ、つきたい力をより明確にした生活単元学習の授業実践や個別の指導計画作成・評価に組織的に努めた。
重点目標2 ○・産業現場等における実習や作業学習で使用する評価ツールを活用した振り返りの改善に取り組み、保護者と連携した生徒一人ひとりの適性に合った進路指導推進に取り組んだ。また、基本的生活習慣の確立に向けて、あいさつ、清潔・身だしなみに全校で取り組み小中高一貫した進路実現に向けた指導に努めた。
重点目標3 ○・学校だよりの定期発行により、地域の人材等を活用した教育活動を地域に発信することができた。

- 新学習指導要領に示されている3つの評価の観点を意識した授業展開を行っていく必要がある。
● 小中高と系統性のある進路指導に取り組むとともに、保護者や地域を取り込んだ進路指導を進めていく必要がある。
● 開かれた教育課程の充実に向けて多くの人の意見を生かすことができるようアンケート等を見直し、その評価を学校教育に反映させていく必要がある。

学校教育目標
中期目標
重点目標
心豊かに たくましく みんなとともに 自分らしく 生きる児童生徒の育成
【PDCAに基づいた教育活動】
・評価を生かした教育課程の改善
・「自分の命を守る力」を育てる安全教育の推進
・組織的な取り組みによる働き方改革の推進

Table with 8 columns: 重点目標, 達成(成果)指標, 重点的取組, 取組指標, PL SL, 評価, 自己評価結果 (分析・考察), 次年度の改善策, 学校関係者評価. Contains detailed evaluation data for various categories like '評価を生かした教育課程の改善', '「自分の命を守る力」を育てる安全教育の推進', and '組織的な取り組みによる働き方改革の推進'.

総合評価
次年度への展望等
重点目標1 児童生徒の実態と児童生徒を取り巻く状況の変化などに即して指導の過程について、新学習指導要領に示された評価の3観点に基づいた評価の研究に取り組み、PDCAサイクルに基づいた授業改善・指導計画の改善を図り教育課程の改善に組織的に努めた。
重点目標2 災害から「自分の命を守る力」を育てる授業の実践に取り組む、家庭や関係機関と連携した訓練・研修・活動の中で保護者・児童生徒・教職員の防災意識の向上を図ることができた。
重点目標3 一人一役の引継ぎ資料を活用した、分掌業務の精選と明確化の取り組みを継続し、衛生委員会を活用して毎月働き方改革について一人一提案を職場から募り、タイムカードの集計結果の分析と併せて検討・提案。働きやすい環境づくりに向けて教職員のメンタルヘルス・健康の保持・増進、超勤縮減に取り組む必要がある。