

前年度評価結果の概要
○重点目標1 ニーズを基にした個に応じた学習活動に対する取り組みはアンケート評価3.5で当初の目標は達成できた。
○重点目標2 職員全員による職場開拓、第三者機関を交えた進路会議、進路研修の増等新たな取り組みを行い成果があった。
○重点目標3 地域自治体、関係機関との協力体制が前年度までに比べ向上した。

学校教育目標 中期目標 重点目標
1. 小学部・中学部・高等部の12年間一貫した志の通った教育実践
2. 児童生徒が安全で安心して学べる学校としての危機管理体制の維持・改善
3. 特別支援教育の推進・充実に向け、地域におけるセンター的機能の発揮及び強化
4. 障がいの重度・重複化、多様化に対応できる専門性の確保

Table with 6 main columns: 重点目標, 達成(成果)指標, 重点的取組, 取組指標, 自己評価結果 (PL/SL, 評価, 分析・考察, 次年度の改善策), 学校関係者評価. Contains detailed evaluation data for various goals and activities.

総合評価 次年度への展望等
重点目標(1) ○「個別の指導計画」の1学期の評価を、◎△△で視覚的に表し、保護者にわかりやすく提示できた。
重点目標(2) ○PATHの技法を取り入れた研修会を年3回実施し夏季休業中にPATHの技法を取り入れた面談を実施することができた。
重点目標(3) ○センター的機能の充実として2名体制での各地域への巡回相談を実施することができた。