

令和3年度学校評価(1学期末評価・中間評価)

学校名 大分県立中津支援学校

前年度評価結果の概要
○今年度作成した各教科等合わせた指導の「基本的な考え方」の改訂をもとに、次年度はPDCAサイクルを通じた改善を行い、授業力の向上につなげる。
○「なりたい自分に必要な力」について、キャリア教育の観点との関連を確かめることができた。「本人・保護者の願い」について保護者と十分に協議し、目標設定を行うとともに、個別の指導計画、授業実践等の充実を図る。
○ヒヤリハット報告の推進は、安全・安心な学校づくりの充実に大きく寄与。次年度は、児童生徒によるヒヤリハットに気づく教育実践を導入し、安全教育の充実を図る。
○地域との交流について、感染対策を講じながら計画通りの実施ができた。次年度も引き続き、地域の教育資源を活用した学習活動を計画し、地域との交流の充実を図る。
○さまざまな業務改善の実行により、学校全体の時間外勤務の減少につながった。ただし、分掌業務量の偏りにより、時間外勤務の個人差が出ている。分掌編制による標準化を狙う。

学校教育目標 中期目標 重点目標
児童生徒一人一人の能力や特性に応じた教育を行い、その可能性をのばし、自立と社会参加を目指す人間を育成する。
○個の実態や特性を踏まえ、教育的ニーズに応じた質の高い教育活動の展開
○生活保障・進路保障に向けた進路支援の充実
○安全・安心な学校づくりのための教育環境の整備・改善・充実
○カリキュラム・マネジメントの推進
○安全・安心な学校づくりの推進
○児童生徒に向き合うための業務改善の推進

Table with 7 columns: 重点目標, 達成(成果)指標, 重点的取組, 取組指標, PL SL, 検証結果(自己評価), 学校関係者評価. Rows include: カリキュラム・マネジメントの推進, 安全・安心な学校づくりの推進, 児童生徒に向き合うための業務改善の推進.

※ 1学期末評価においては、学校関係者評価は不要