

# 令和4年度大分県立さくらの杜高等支援学校グランドデザイン案

令和4年4月1日

## 校訓 「貢献」「努力」「挑戦」

### 学校教育目標

#### 知識・技術 「働く力」

職業生活、社会生活に必要な力を身につけ社会に貢献する人間を育てる

#### 思考力・判断力・表現力 「自己実現」

自ら考え、自ら行動し、社会とのかかわりの中で自己実現に向け努力する人間を育てる

#### 学びに向かう力・人間性 「自立」

自他を尊重し、自立に向け挑戦する人間を育てる

### 目指す生徒像

社会自立・社会貢献ができる生徒

自己選択・自己決定ができる生徒

思いやりのある行動ができる生徒  
何事にも情熱をもって取り組む生徒

### 育てたい人材

職業的自立に向け生徒一人一人の可能性を最大限に伸ばし、地域や社会に貢献できる人材

### 学校の特徴

- 一般就労100%を目指す
- 実務につながる資格取得
- 地域や企業との連携による教育の推進
- 県内特別支援学校の就労に関するセンター的機能

### 中期目標

#### 知識・技術 「働く力」

専門教科における教育課程・年間指導計画の充実・改善

#### 思考力・判断力・表現力 「自己実現」

授業における基本的指導方針の整備と実践による指導力の向上

#### 学びに向かう力・人間性 「自立」

キャリアガイダンスにおける実践を通じた専門性の向上

### 【本年度の重点と重点取り組み】

#### 1 「働く力」を身につけるため、考え、決め、行動する生徒の育成(1年目:わかる、2年目:できる、3年目:身につける)

(1)『「働く力」=就労に必要な知識技術』を身につける指導内容・方法・評価の充実と改善

- ①指導内容「個別の指導計画」の活用と改善  
・研修と連動した年間をととした評価・改善
- ②授業における基本的指導方針の確立  
・共通する指導内容・方法の検討と設定
- ③キャリアガイダンスの指導内容・方法の改善  
・軽度知的障がいのある生徒に応じた指導の充実

(2)「就労に関するセンター的機能」の実現

- ①専門教科における指導方法の充実  
・コンテンツ制作、他校への授業配信(専門教科)
- ②生徒の思考力・判断力・表現力の育成  
・合同就職説明会、企業向けPR動画、ビジネススキル育成セミナー・コンテスト
- ③生徒の学習意欲の向上  
・出張メンテナンス・校内カフェ

(3)コミュニティ・スクール導入による企業・地域等と連携した指導の充実

- ①一般就労できる力を身に付ける指導の改善  
・専門教科の指導計画、指導内容
- ②職場実習先、就労先の拡大  
・職場実習先の開拓・連携、就労先の確保
- ③地域住民と連携した教育活動  
・清掃奉仕作業

#### 2 計画的効率的な業務遂行による働き方改革

(1)効率的で効果的な会議実施による業務時間の確保

- ①1日複数1回25分会議の実施
- ②会議除外日週2日設定

(2)計画的な休暇取得と職責に応じたスキルアップ

- ①毎月1日以上、年間15日以上 of 年休取得
- ②校務分掌業務における自己課題の解決による職責の遂行