

### 令和4年度学校評価実施計画

学校名 さくらの杜高等支援学校

前年度評価結果の概要	
------------	--

学校教育目標	中期目標	重点目標
<b>「働く力」</b> 職業生活、社会生活に必要な力を身につけ社会に貢献する人間を育てる <b>「自己実現」</b> 自ら考え、自ら行動し、社会とのかかわりの中で自己実現に向け努力する人間を育てる <b>「自立」</b> 自他を尊重し、自立に向け挑戦する人間を育てる	<b>「働く力」</b> 専門教科における教育課程・年間指導計画の充実・改善 <b>「自己実現」</b> 授業における基本的指導方針の整備と実践による指導力の向上 <b>「自立」</b> キャリアガイダンスにおける実践を通じた専門性の向上	1 「働く力」を身につけるため、考え、決め、行動する生徒の育成(1年目:わかる) 2 計画的効率的な業務遂行による働き方改革

PL: プロジェクトリーダー、SL: サブリーダー

重点目標	達成(成果)指標	重点的取組	取組指標	PL SL
1 「働く力」を身につけるため、考え、決め、行動する生徒の育成(1年目:わかる)	就労に必要な知識技術が身についたと感じる生徒100%(評価アンケート)	『「働く力」=就労に必要な知識技術』を身につける指導内容・方法・評価の充実と改善	①指導内容「個別の指導計画」の活用と改善 ・研修と連動した年間をととした評価・改善 ・月2回の「評価・改善」会議の設定 ②授業における基本的指導方針の確立 ・共通する指導内容・方法の検討と設定 ・7月末まで素案作成、11月末までに改善、2月決定 ③キャリアガイダンスの指導内容・方法の改善 ・軽度知的障がいのある生徒に応じた指導の充実 ・6月、10月、1月に取り組みの修正とまとめ	PL: 教務主任 SL: 研修主任・学部主事 PL: 研修主任 SL: 教務主任・学部主事 PL: 研修主任 SL: 教務主任・学部主事・道徳教育推進教師
	学習場面において、考え、決め、行動することの大切さを理解できたと感じる生徒100%(評価アンケート)	「就労に関するセンター的機能」の実現	①専門教科における指導方法の充実 ・コンテンツ制作16本、他校への授業配信3(専門教科) ②生徒の思考力・判断力・表現力の育成 ・合同就職説明会1回、企業向けPR動画生徒1人1本、ビジネススキル育成セミナー3回・コンテスト3回 ③生徒の学習意欲の向上 ・出張メンテナンス3回 ・校内カフェ1回	PL: 学部主事 SL: 学年主任 PL: 進路指導主任 SL: 学部主事・学年主任 PL: コース主任 SL: 学部主事
	学校運営協議会による年間評価において、学校と連携した取り組みが進んでいると答えた委員100%	コミュニティ・スクール導入による企業・地域等と連携した指導の充実	①一般就労できる力を身に付ける指導の改善 ・専門教科の指導計画、指導内容の改善 ・コース会議月1回、1学期末と2学期末の改善 ②職場実習先、就労先の拡大 ・職場実習先の開拓・連携、就労先の確保 ・のべ160社(生徒1名あたり5社) ③地域住民と連携した教育活動 ・清掃奉仕作業3回	PL: 教務主任 SL: コース主任・学部主事 PL: 進路指導主任 SL: 学部主事 PL: 学部主事 SL: 学年主任
	週2回の会議設定除外日通年100%	効率的で効果的な会議実施による業務時間の確保	①1日複数1回25分会議の実施(通年) ②会議除外日週2日設定(通年)	PL: 教務主任 SL: 教頭
教職員全員の年間15日の年休取得100%	計画的な休暇取得と職責に応じたスキルアップ	①毎月1日以上、年間15日以上年休取得 ②分掌業務における自己課題の解決による職責の遂行 ・個人の年間目標に設定、評価を実施	PL: 教頭 SL: 分掌主任	