

## 短期職場実習・トライアル学習 評価表 (生徒)

福祉

( ) 年 ( ) 組 生徒名 ( )

	評価項目	評価	点数	備考
1	職員の様子(動き、利用者への働きかけ方、言葉かけ等)を観察することができたか?	1・2・3・4・5		
2	笑顔で利用者と活動することができたか?	1・2・3・4・5		
3	利用者との挨拶などの簡単なやりとりができたか?	1・2・3・4・5		
4	利用者との会話を続けることができたか?	1・2・3・4・5		
5	消毒作業を正確にすることができたか?	1・2・3・4・5		
6	車いす清掃の工程を覚え、正確に行うことができたか?	1・2・3・4・5		
7	食器洗いを正確に行うことができたか?	1・2・3・4・5		
8	利用者との距離感を考えながら安全を意識して作業することができたか?	1・2・3・4・5		
9	道具を扱うときに、安全に注意して作業をすることができたか?	1・2・3・4・5		
10	衛生面(髪、手洗い、消毒)に配慮しながら、作業をすることができたか?	1・2・3・4・5		
11	作業に必要な体力があるか?	1・2・3・4・5		
12	検定試験に向けて、熱心に取り組むことができたか?	1・2・3・4・5		
13	サービス介助士ジュニア検定試験結果	得点( )点	/	
		合計点		

評価基準 1・・・できていなかった 3・・・できた(基準) 5・・・とてもよくできた(従業員レベル)

※実習先の従業員や職員として働いていると想定して、自分がどこまでできたかを考えよう

	評価項目(学習意欲・態度面)	評価	点数	備考
1	コースの学習内容がわかったか?	1・2・3・4・5		
2	積極的に授業に取り組むことができたか?	1・2・3・4・5		
3	必要があれば、メモをとったり、プリントに記入したり、iPadに入力することができたか?	1・2・3・4・5		
4	わからないことを質問できたか?	1・2・3・4・5		
		合計点		

評価基準 1・・・できていなかった 3・・・できた(基準) 5・・・とてもよくできた

1	福祉は自分に適している	1・2・3・4・5		
2	将来、福祉の仕事につきたいか	1・2・3・4・5		