

## 平成30年度学校評価実施計画

学校名	県立新生支援学校
-----	----------

○成果 ●課題

前年度評価結果の概要	○「地域防災体制」のきっかけづくり ●受援体制（校内・地域・広域）防災体制の確立 ●医療的ケアの子どもの安全確保 ○「年間指導計画スタンダード」「指導の手引き」を活用した授業実践・授業改善 ●児童生徒の特性の理解 ●的確なアセスメントに基づく授業 ○卒業生の進路実現100% ○実践事例集の完成 ●児童生徒の「将来の生活」を描き、長期的な視点での指導 ●保護者・関係者（福祉・医療・労働）との連携強化 ●職員の研修・研究への主体的な取り組み
------------	---

学校教育目標	中期目標	重点目標
一人一人の能力・特性に応じたきめ細かな指導を通して、豊かな心と健やかな体を育み、未来を自分らしく生き抜くために必要な資質と能力を培う	①障がいの多様化、社会の変化(AI等の技術革新)に的確に対応できる専門性のある教師集団の構築 ②キャリア発達を踏まえた小・中・高一貫教育の推進と「自分らしく生きる力」の育成 ③心身の健全な育成と、安全・安心な教育環境の整備・改善・充実	○児童生徒の障がい特性の理解と的確なアセスメントを踏まえた教科別の指導及び自立活動の指導の充実 ○児童生徒の卒業後の姿から導き出される最近接領域課題の洗い出しと指導実践 ○児童生徒の健康の増進と、災害時の対応を想定した校内体制の整備

※ PL: プロジェクトリーダー, SL: サブリーダー

重点目標	達成(成果)指標	重点的取組	取組指標	PL SL
児童生徒の障がい特性の理解と的確なアセスメントを踏まえた教科別の指導及び自立活動の指導の充実	①教職員自己評価「子どもの特性に応じた指導を工夫している」とアンケートで答える教員100%	校内の人的リソースを活用したアセスメント研修の実施	○教職員のキャリアに合わせたアセスメント研修の実施(1学期) ～コーディネーター・SCの活用～	PL: 教育相談部主任 SL: 教育相談部副主任
	②教職員自己評価「個別の指導計画で授業を振り返っている。日々改善を行っている」とアンケートで答える教員100%	全教員のアセスメント技術の習得(100%)と技量の向上	○児童生徒に応じたアセスメント実施計画の作成(1学期中に) ○アセスメントの完全実施(平成30年度中に全ての児童生徒に)	PL: 教育相談部主任 SL: 教育相談部副主任
	③保護者満足度100%「子どもの発達の状況や特性に応じた指導ができています」	学びの精度を高めるための学習評価の工夫・改善(重点領域 国語・算数・数学/自立活動)	○互見授業の実施、各学部研究授業10実践 ○授業評価シートで「合理的配慮の視点を複数で点検する」体制の確立(題材ごとに評価と改善授業)	PL: 研究部主任 SL: 研究部副主任
児童生徒の卒業後の姿から導き出される最近接領域課題の洗い出しと指導実践	①児童生徒の卒業後の姿から設定した「個別の教育課題」達成率100%	卒業後の姿をイメージして、いま取り組むべき課題を洗い出し、「年間指導計画スタンダード」を活用して「個別の指導計画」を作成する	○「学校」と「保護者」と「福祉労働等の関係者」での支援者ミーティングの開催(1学期中) ○アセスメントを踏まえ、個別の最近接領域の指導内容の決定と「個別の指導計画」への反映(後期)	PL: 進路指導部主任 SL: 教務部主任 庶務部主任
	②保護者満足度100%「子どもに応じた教材・教具や場面設定が工夫されている」	「年間指導計画スタンダード」を活用して作成した「個別の指導計画」について保護者と合意形成する。	○アセスメントを踏まえ、個別の最近接領域の指導内容を決定し、互見授業を実施する。(各学部研究授業10実践・改善授業) ○児童生徒の特性に応じた自作教材・教具を作成し「新生支援学校教材・教具集」としてまとめる(年度末)	PL: 研究部主任 SL: 研究部副主任 特別活動部主任
児童生徒の健康の増進と災害時の対応を想定した校内体制の整備	①「災害への対応がなされている」「地域との関わりが深まった」とアンケートで答える教員100%	地域・広域防災体制の確立のため地域リソースを把握し、雄城台地区防災ネットワークとの連携を強化するとともに「地域合同防災訓練」を実施する	○「地域合同防災訓練」を機に、行政、自治会、近隣の学校などを巻き込んだ受援(校内・地域・広域)防災体制を確立	PL: 防災部主任 SL: 人権教育主任 生徒指導主任
	②健康管理と運動による体力の増進を図り、感染症などの病気による欠席日数を各学部とも前年度より減じる	児童生徒の安全確保のために、医療的ケア児童生徒を中心とした感染症予防の徹底	○感染症を持ち込ませない体制(マニュアルの見直しと職員・保護者への徹底と協力体制)の確立	PL: 保健部主任 SL: 医療的ケア代表