

平成28年度 新生支援学校グランドデザイン

【学校教育目標】

人間尊重の精神を基調とし、一人一人の教育的ニーズに応じた教育を行い、能力や適性を最大限に伸ばし、調和のとれた人格と「生きる力」をはぐくみ、社会参加と自立をめざす人間を育成する。

【育てたい子ども像】

あかるく やさしく たくましく

あかるい子ども

- あいさつや返事がきちんとできる子ども
- 自分の思いや考えを伝えることができる子ども
- 身の回りの整理整頓をきちんとする子ども

やさしい子ども

- 相手の話を良く聞く素直な子ども
- 相手の立場や気持ちを考えて行動する子ども
- 決まりを守って行動する子ども

たくましい子ども

- 元気はつらつな子ども
- 何事にもチャレンジし、あきらめずにがんばり抜く子ども
- 学んだことを生活の場で活かすことのできる子ども

【中期目標】

- ① 個別の教育支援計画のニーズを踏まえ、個別の指導計画による教育の推進を行い、一人一人に応じた社会参加・自立をめざす。
- ② 障がいが多様化・重複化している児童生徒の実態に的確に対応できるよう研究・研修に努める。
- ③ 安全・安心な教育環境の整備・改善に努める。

【平成28年度の重点目標及び具体目標・達成指標】

- ① 新時代を生きる児童生徒の一貫教育の充実
 - a 「指導の手引き」を活用した年間指導計画の見直し・改善
 - * 全指導の形態の「年間指導計画立案」の見直し・改善及び手引きへの加筆（1月末）
 - b 評価の二期制を活用した個別の指導計画の質的充実
 - * 「個別の指導計画」関連設問の保護者満足度前年度比アップ
- ② チームティーチングによる複数児童生徒の効果的な実践
 - a 授業の情報共有と分担・協力の徹底
 - * 全題材の事前・事中・事後の共通理解の徹底
 - b 指導案→授業→記録→授業分析を通じた実践事例の作成
 - * 各学部10事例以上作成
- ③ 一人一人の児童生徒の実態やニーズに応じた健康・安全・衛生の取り組みの強化
 - a 児童生徒の体力・健康の増進
 - * 年間個人目標の達成100%（2月末）
 - b 学校内外の安全・防災に対する緻密な対応
 - * 教員等の役割の確認と声かけ100%

目標達成のキーワード

お互いの尊重と チーム力の結集

- 仲間の尊重、信頼関係の構築が大前提
- 情報を共有し、理解を深めた取り組みを

協同性の質の向上

- 校内では分担・協力と自己責任の徹底を
- 学校、家庭、福祉、医療、企業等と積極的な連携を

前例踏襲からの脱却

- 新しい時代を生きる子どもを想定した斬新な取り組み
- 仕事の重なりを見直し徹底した改善を