

令和元年度学校評価(1学期末評価)

学校名 大分県立宇佐支援学校

前年度評価結果の概要
○人権に視点を置いた、一人一人に応じた授業を個々の教員が実践し、評価して改善案を持つことで「自己有用感を高めるわかる授業づくり」について意識を高めることができた。
○災害時に対応した防災マニュアルや生徒の課題行動に対応したマニュアル等を完成させ、教員一人一人が行動できる学校体制が構築されてきた。
○ホームページによる頻繁な情報発信及び外部機関との連携により、児童生徒や校内の実践を地域へ広めるとともに、児童生徒の経験を高めることができた。
●日々の授業を評価し改善することで、教育計画(教育課程・年間指導計画・個別の指導計画)へ反映させていく必要がある。
●緊急時の教員一人一人の実働体制をさらに深めるとともに、防災面においては、避難所運営訓練を行うとともに、児童生徒への防災教育を充実させていく必要がある。
●保護者や地域の関係機関との連携を深め、個別的教育支援計画を充実させるとともに、地域の特性を生かし連携を充実させることで、児童生徒指導の一貫性を図る必要がある。

学校教育目標
児童生徒一人一人の尊厳を重んじ、個々の能力・特性に応じた適切な教育を行い、生きる力を育むとともに、自信をもって社会参加・自立をめざす明るく豊かな心を持った人間の育成に努める。
中期目標
○「人権尊重の視点」を活用した授業実践及び進路指導
○生徒指導・防災・緊急時対応マニュアルの完備と実践
○地域・関係外部機関との連携強化と積極的な情報発信
重点目標
○教育計画の整備及び授業改善
○緊急時や災害時に対応できる安全・安心な学校
○家庭や地域、関係機関との連携

Table with 8 columns: 重点目標, 達成(成果)指標, 重点的取組, 取組指標, PL SL, 評価, 重点的取組・取組指標の実践, 今後の改善策, 学校関係者評価. Contains detailed evaluation data for various categories like 'Education Plan Improvement', 'Emergency/Disaster Response', 'Evacuation Manual', 'Family/Community Cooperation', etc.

※ 1学期末評価においては、学校関係者評価は不要