

(別紙様式1)

令和4年度学校評価実施計画

学校名 宇佐支援学校

前年度評価結果の概要	<ul style="list-style-type: none"> 学習指導要領に基づいた授業改善を行おうとする土壌・機運は醸成された。次年度は、焦点化した取り組みを行い、小～高の系統性のある教育課程(基本的な考え方、指導内容表、年間指導計画等)編成を行う。 本校の「つきたい力」の、教員、児童生徒、保護者、地域への周知は進んだ。次年度は、具体的な指導をイメージできるように整理するとともに、キャリア教育との関連を踏まえ、本校の「つきたい力」の見直しを図る。 来年度創立50周年を迎えることや、一次避難所を兼ねた地域の福祉避難所として指定されていることを踏まえ、地域との連携の在り方や、情報発信の在り方について、より良い方法を検討する必要がある。
------------	---

学校教育目標	中期目標	重点目標
人と関わりながら、自ら進んで、学び続ける	<ul style="list-style-type: none"> ○つきたい力「みとめる」「つながる」「やりとげる」を明確にした教育活動 ○データに基づいた学校教育の効果の検証と改善 ○地域・関係外部機関と連携したより良い学校づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ○「つきたい力」の再整理と教育目標の評価の実施 ○年間指導計画と個別の指導計画の改善・充実 ○保護者・地域・関係機関への情報発信及び連携の在り方の改善

PL:プロジェクトリーダー、SL:サブリーダー

重点目標	達成(成果)指標	重点的取組	取組指標	PL SL
○「つきたい力」の再整理と教育目標の評価の実施	<ul style="list-style-type: none"> 再整理した「つきたい力」一覧表の完成 学校教育目標、3学部教育目標の達成度評価システムの完成 	<ul style="list-style-type: none"> キャリア教育と関連付けた「つきたい力」の再検討 	<ul style="list-style-type: none"> 「つきたい力」の再整理の趣旨と手順の説明(4月) キャリア教育との関連付けによる項目の検討・整理(5月) 「つきたい力」と年間指導計画の題材との関連付け(6月) 「つきたい力」と各題材との関連の説明及び共有(8月) 「つきたい力」の再検討(1月) 	<ul style="list-style-type: none"> PL:学部主事 SL:進路支援
		<ul style="list-style-type: none"> 学校・学部教育目標の達成度評価システムの構築 	<ul style="list-style-type: none"> 教育目標の達成度評価についての手順の説明(4月) 「つきたい力」と教育目標との関連の整理・図示化(6月) 題材ごとの評価の集約とデータ処理(5月～11月) 児童生徒、保護者の授業評価アンケート実施(7月・10月・12月) 授業評価集約データによる教育目標達成度評価表の作成(1月) 	<ul style="list-style-type: none"> PL:教務 SL:学部主事 学習支援
○年間指導計画と個別の指導計画の改善・充実	<ul style="list-style-type: none"> 小から高までの指導内容及び題材配列一覧の完成(国語、数学、体育、職業) 目標設定及び観点別評価の記述要領案の作成 	<ul style="list-style-type: none"> 小中高の系統性のある年間指導計画の作成 	<ul style="list-style-type: none"> 題材配列一覧表の作成のポイントと手順の説明(4月) 年間指導計画の各題材で指導する内容の確認、整理(5月) 教科グループでの指導内容の配列と系統性の検討(6月～9月) 対象教科の基本的考え方の修正、加筆(8月) 題材配列一覧表の完成(10月) 	<ul style="list-style-type: none"> PL:教務 SL:研修
		<ul style="list-style-type: none"> 授業ミーティングによる目標及び評価の在り方の検証 	<ul style="list-style-type: none"> 目標及び評価の在り方の評価、検証の手順の説明(4月) 授業実践後の題材計画、目標、評価の検討(5月～9月まで週1回) 目標設定と観点別評価についての意見交換及び研修(8月) 目標と評価についての学部ごとの提案授業での検証(9月～12月) 目標設定及び観点別評価の記述要領作成(1月) 	<ul style="list-style-type: none"> PL:研修 SL:教務
		<ul style="list-style-type: none"> 個別の指導計画の目標設定及び観点別評価の反映 	<ul style="list-style-type: none"> 授業ミーティング後の指導計画への加筆(5月～9月まで) 後期指導計画の目標修正・加筆(9月～12月) 要領案や検証をもとにした次年度指導計画への反映(2月) 個別の指導計画の改善事例 各学部10件以上(2月) 	<ul style="list-style-type: none"> PL:研修 SL:教育支援
○保護者・地域・関係機関への情報発信及び連携の在り方の改善	<ul style="list-style-type: none"> 保護者向けアンケートの回収率70%達成 一次避難所を兼ねた福祉避難所の具体的運営計画の作成 創立50周年記念式典の実施及び記念誌の発行、地域・関係機関・保護者への配付 	<ul style="list-style-type: none"> 回収率向上に向けた保護者向けアンケートの実施方法の検討及び改善 	<ul style="list-style-type: none"> 昨年度までの反省を基にしたアンケート実施方法の検討と運動会に関する保護者アンケートの実施・回収率評価(5月) アンケート方法の検討(6～10月) 学校評価に係る保護者アンケートの実施・回収率評価(12月) 	<ul style="list-style-type: none"> PL:学習支援 SL:教育支援
		<ul style="list-style-type: none"> 地域(宇佐市)と連携した、避難所開設時の対応や役割等の検討 	<ul style="list-style-type: none"> 宇佐市主催の防災委員会への参加(年3回) 避難所開設を見越した避難訓練(想定避難者と合同)の検討(未定) 一次避難所を兼ねた福祉避難所開設時の学校の対応案の作成(2月まで) 	<ul style="list-style-type: none"> PL:生徒指導 SL:保健
		<ul style="list-style-type: none"> 創立50周年記念式典の企画・運営、記念誌の企画・作成・配布 	<ul style="list-style-type: none"> 創立50周年記念式典の企画会議を各月1回開催(12月まで) 記念誌の担当者会議を各月1回開催(1月まで) 記念誌の原稿依頼及び原稿の回収(12月まで) 記念誌の配付(1月) 	<ul style="list-style-type: none"> PL:特別活動 SL:進路支援