

宇佐支援学校中学部の紹介

2020 年度学校見学・学校体験資料

・日課

曜日	月			火			水			木			金		
学年	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	チャレンジタイム（保健体育）／自立活動												日生		
	日常生活の指導（朝の会・清掃） （月に1回ずつ全校集会・委員会活動）												学部集会／ 学級活動		
2	国語／数学 自立活動			国語／ 自立活動			数学／ 自立活動	数学／ 自立活動	音楽	国語／ 自立活動			音楽	音楽	数学／ 自立活動
3	職業・家庭／ 自立活動	職業・家庭／ 自立活動	作業学習／ 自立活動	美術／生活単元学習 美術／自立活動			音楽	音楽	数学／ 自立活動	作業学習／ 自立活動	作業学習／ 自立活動	職業・家庭／ 自立活動	数学／ 自立活動	数学／ 自立活動	音楽
4							保健体育						保健体育		
昼食・昼休み															
5	生活単元学習			作業学習／ 合同自立			自立活動			生活単元 学習			総合的な 学習の時間		
6							日生						日生		
日常生活の指導						日生									
下校	15:15			15:15			14:40			15:15			14:40		

・授業内容

○ 日生（日常生活の指導）

- ・ 登校後、制服から体操服に着替えます。
- ・ 朝の会が始まるまで、天気調べや日程のお知らせなど、それぞれの係仕事を行います。朝の会は、クラスごとで行っています。
- ・ 食事や清掃活動などの日常生活に必要な動作を、一人ひとりの実態に応じて具体的

に学びます。

○生活単元学習

- ・「バスに乗って買い物に出かけよう」「学習発表会で劇をしよう」など、行事や社会生活などに関連した題材を取り上げています。目的をもって活動に取り組む中で、課題を解決したり、生活に必要な力をつけたりする学習です。学年ごとや学部全体で行います。

○チャレンジタイム

- ・体育として、毎日一定時間行っています。体力づくりをするとともに、いろいろな運動の経験を増やします。(持久走、腹筋、体幹トレーニングなど)

○作業学習

- ・作業を通して、働く意欲や自主性、持続性、確実性、計画性などの働くために必要な力の向上を目指します。
- ・合同の場で簡単な作業を行ったり、学年ごとに製品作りをしたりして、年間を通じて取り組んでいます。できた製品は、秋の学習発表会の作品販売のときに、生徒たちが販売をします。

作業学習の例

紙すき（ハガキなどの紙製品づくり）



木工（小物作り）



軽作業（ボルトワッシャーの組み立てや分解、メーターの分解の作業を行います。）



○自立活動

- ・一人ひとりの実態に合わせて必要とする内容を絞り、様々な形態で課題に取り組みます。
 - ☆切り紙、ビーズ通し、シール貼りなど（協応動作、手指の巧緻性、集中力）
 - ☆リズム遊び、トランポリン、バランスボール、集団での作品づくりなど
（心理的な安定、人との関わり、身体の動きの調整・バランス）
 - ☆ストレッチ、散歩など（身体の調整、健康の保持）
 - ☆ソーシャルスキルトレーニング（人との関わり、ルール、マナー、ふるまい）
 - ☆パソコンなどの操作（協応動作、手指の巧緻性、言葉の獲得）
 - ☆友だちとの活動（学習の流れの理解、心理的な安定、人との関わり）
 - ☆カレンダー、スケジュールづくり（1日の流れの理解、見通し、予定の把握）

○国語・数学

- ・小グループに分かれて一人ひとりの段階に合わせて、現在や将来の生活に必要な内容に絞って、課題を組み立てます。

○音楽

- ・基本的に学年別で授業を行います。歌を歌ったり、楽器を鳴らしたり、ダンスをしたりしています。

○美術

- ・学年別で授業を行います。絵を描いたり、粘土や段ボールなどの素材で作品を作ったりします。一部を高山辰雄展やデザイン展に出品します。

○家庭

- ・学年別で授業を行います。内容は、調理実習や縫い物、アイロンがけ、洗濯など様々です。

○保健体育

- ・集団行動、持久走、水泳、陸上、球技、体操、保健などを学部全体で行います。

○総合的な学習の時間

- ・交流学习、おもてなし
地域の方々や中学校との交流を行います。また、人への思いやりや心配りについても学習していきます。