

2020年度 宇佐支援学校 高等部

本校高等部では、

卒業後の家庭生活・社会生活・職業生活を豊かに送れるよう、

- ①自分の役割や責任を理解し、周りと協力してやり遂げようとする態度の育成
- ②生活習慣の確立
- ③自分と社会とのかかわりを意識し、自ら考え判断する力の育成

に重点をおいて指導しています。

〈職業生活科〉・・・卒業後、職業生活を中心とした生活を送ることを目指します。主体的に行動する力や社会生活に必要な知識や技能、生きる力等を教科学習や作業学習を中心としたカリキュラムにより学習していきます。さらに、二年次からは普通コースと職業コース（一般就労や職業生活を主とした進路先を目指すコース）とに分かれます。

〈生活教養科〉・・・身近自立や生活力の向上等、基本的な生活習慣の確立や個々の課題への対応など領域・教科を合わせた指導や自立活動を中心としたカリキュラムにより学習していきます。個々の実態により、4つの課程（A、B、C、D）を準備しています。

○2020年度高等部基本日課

*水曜日は14：40下校

〈職業生活科2年〉 左：普通コース 右：職業コース（1時間目に職業や情報の授業が入ります。）

		月	火		水		木		金		
8:45～ 8:55		着替え・ホームルーム									
1	8:55～ 9:45	ホームルーム	自立・ 体育	職業	自立・ 体育	作業	自立・ 体育	情報	自立・ 体育	作業	
2	9:50～10:40	国語	職実		作業		国語		作業		
3	10:45～11:35	音楽					音楽				
4	11:40～12:30	数学					数学				
5	13:15～14:05	美術	体育		総探/~14:05		家庭		生単		
6	14:10～15:00				清掃/~14:25						
15:00～15:15		着替え・ホームルーム			着替え・HR (14:25～14:40)		着替え・ホームルーム				

〈生活教養科2年〉 左：B課程 右：C課程

		月	火		水		木		金		
8:45～ 8:55		着替え・ホームルーム									
1	8:55～ 9:45	ホームルーム	自立・ 体育	自立・ 体育	自立・ 体育	自立・ 体育	自立・ 体育	自立・ 体育	自立・ 体育	自立・ 体育	
2	9:50～10:40	国語	自立	生単		作業		国語	生単	作業	
3	10:45～11:35	音楽						音楽			
4	11:40～12:30	数学	自立	自立		自立		数学	自立	自立	
5	13:15～14:05	美術	体育		総探/~14:05		生単		生単		
6	14:10～15:00				清掃/~14:25						
15:00～15:15		着替え・ホームルーム			着替え・HR (14:25～14:40)		着替え・ホームルーム				

※学年や生徒の実態に応じて様々な教育課程で行っています。

○授業の内容

〈日常生活の指導〉【日生^{にっせい}】

個人生活や社会生活を営むために必要な基本的な生活習慣（挨拶、衣服の着脱、手洗い、歯磨き、排泄、食事など）の確立を目指して、毎日の生活の流れに沿って学びます。

〈自立活動〉【自立^{じりつ}】

一人ひとりの障がいの状態や実態からくる学習上、又は生活上の困難を主体的に改善・克服していくための学習を行います。『健康の保持』、『心理的な安定』、『人間関係の形成』、『環境の把握』、『身体の動き』、『コミュニケーション』の領域の中から、個々に応じた学習内容を設定します。

〈生活単元学習〉【生単^{せいたん}】

自立的な生活に必要な事柄を実際・総合的に学習するもので、行事単元・季節単元・課題単元・トピックス単元などの内容で取り組みます。

〈教科学習〉

国語・数学・音楽・美術・体育・家庭があります。国語・数学はグループに分かれ、それぞれの実態に応じた学習内容を選択し、将来必要となる力を身につけます。

〈作業学習〉

作業活動を学習活動の中心に据えた授業です。生徒の働く意欲を培い、将来の職業生活や社会自立に必要な事柄を総合的に学習します。

☆本校独自作業・・・木工、窯業、手芸、農業、リバリュー
メンテナンス（職業コースのみ）

☆委託作業・・・防錆紙折り、段ボールの組み立て、研磨材
「職業実習（職実）」という授業名で取り組んでいます。

それぞれの作業では、将来の就労に向けて働くために必要なことを中心に学習しています。秋には作品展で、それぞれの作業班で作った製品を自ら販売する学習もします。

○産業現場等における実習（現場実習）

生徒の個性や適性・ニーズに応じた進路を目指し、保護者や関係機関と連携して学校外で体験実習を行うものです。

1年	6月	●職場・施設体験実習（1日）	●校内実習（1週間）
	11月	●現場実習（1週間～2週間）	
2年	6月	●現場実習（1週間～2週間）	
	1月	●現場実習（1週間～2週間）	
3年 ※必要な生徒は追加実習あり。	6月	●現場実習（1週間～2週間）	
	9月	●現場実習（1週間～2週間）	

*実習先によって受け入れ期間が異なるため、実習に出て行かない期間は、校内実習を行います。

○進路指導

〈進路先の選択・決定〉

普通の授業やさまざまな学習活動をとおして社会的自立や職業的自立に必要な力をつけていきます。その上で3年間の現場実習の実績をもとに進路先を選択・決定していきます。

〈進路先について〉

支援学校卒業後の進路先には、主に①一般就労（企業）、②ハローワークを通す必要のある福祉的就労（就労継続支援事業所 A 型）と、③その他の福祉的就労または社会生活の場（就労継続支援事業所 B 型、厚生施設や生活介護事業等の利用）とがあります。※卒業後すぐに就労継続支援事業所 B 型に行くには、在学中に就労移行支援事業所のアセスメントを受ける必要があります。

〈学校以外の関係機関や支援機関〉

ハローワーク（上記①、②に関して）や大分障害者職業センター（上記①に関して）、障がい者就業・生活支援センター（障がい者の就労全般について）、各市町村等があります。

★進路については、

- PTA 総会
- 進路説明会
- 各学期の PTA の学年懇談（随時）

にて、保護者の方々に向けて説明があります。また、希望があれば随時相談を受け付けています。